

ARVIOINTILOMAKE: TUNNE- JA VUOROVAIKUTUSTAITOJEN TUKEMINEN SEKÄ KIUSAAMISEN EHKÄISY

| Arvioitava asia / tavoite | kyllä | ei | lapset osallistuneet arviointiin X | huoltajat osallistuneet arviointiin X | kehittämisaajatukset ja muut huomiot |
|---|-------|----|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| LAPSET | | | | | |
| Opetellaan hyvän kaverin toimintatapoja arjessa | | | | | |
| Hyvän kaverin säännöt käytössä | | | | | |
| Yhteispelin toimintakäytänteitä käytössä lapsiryhmässä | | | | | |
| Ristiriitojen sovittelumenetelmä Miniverso käytössä | | | | | |
| Päiväkodissa on pidetty KAMU kerhoja | | | | | |
| Muita menetelmiä on käytetty Mitä? | | | | | |
| Päiväkodissa on päivitetty kiusaamisen ehkäisyn suunnitelma | | | | | |
| Tunnetaitojen harjoittelua | | | | | |
| Päiväkodissa on opeteltu tunnistamaan tunteita | | | | | |
| Tunnetaitojen opettamisessa on käytetty erilaisia menetelmiä, mitä? | | | | | |
| HENKILÖSTÖ | | | | | |
| Henkilöstö oppii tunnistamaan omaa vuorovaikutustaan | | | | | |
| On käytetty Ahosen vuorovaikutusanalyysiä | | | | | |
| Työyhteisössä toimitaan reilusti ja avoimesti hyvässä ja toisia kannustavassa ilmapiirissä | | | | | |
| Päiväkodissa toimii huoltamo tai henkilöstöllä on mahdollisuus jakaa omia työkuulumisia | | | | | |
| Henkilöstö on saanut Yhteispelin toimintatavoista koulutusta | | | | | |
| Toimintasuunnitelman tiimiosa on tehty | | | | | |
| HUOLTAJAT | | | | | |
| Lasten tunne ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen yhteistyössä huoltajien kanssa | | | | | |
| mitä keinoja käytössä | | | | | |
| mitä tapahtumia | | | | | |
| koottu työkalupakki, koostumus | | | | | |

TUNNE- JA VUOROVAIKUTUSTAITOJEN TUKEMISEN JA KIUSAAMISEN EHKÄISYN SUUNNITELMA

| TAVOITE | KEINOT | MITEN MITATAAN MUUTOSTA / TOTEUTUMISTA | KEHITTÄMINEN / SEURANTA |
|---|---|--|---|
| Lapset | | | |
| Opetellaan hyvän kaverin toimintatapoja arjessa | Hyvän kaverin säännöt käytössä ja harjoittelun alla. Yhteispelin toimintakäytänteet käytössä. | itsearviointi, lapsiarviointi onko tapahtunut muutosta? | päivittäin henkilöstö yhdessä lasten kanssa |
| | Ristiriitojen sovittelussa on käytössä Miniversomenetelmä | itsearviointi, lapsiarviointi | tiimeissä |
| | KAMU kerhoja tarpeen mukaan | itsearviointi | tiimit / erityisopettajat |
| | Kiusaamisen ehkäisy-suunnitelma | itsearviointi toteutumisen arviointi lapsi ja huoltajakysely turvallisuuskysely | huoltajat, lapset ja henkilöstö |
| Opitaan tunnetaitoja | Opitaan tunnistamaan tunteita (erilaiset menetelmät, kortit, pelit, arjen tilanteet) | itsearviointi | tiimeissä |
| | Erilaiset kerhot ja materiaalit: esim. tunteelliset siilit tunneteltat, | menetelmien käyttöön perehdyttäminen agentit, mentorit, erityisopettajat | tiimit |
| Henkilöstö | | | |
| Henkilöstö tiedostaa omaa vuorovaikutustyyliään | Ahosen vuorovaikutusanalyysin käyttö | itsearviointi / mahdollisesti vertaisarviointi | johtaja / tiimit/ henkilö itse |
| Työyhteisössä toimitaan reilusti ja avoimesti hyvässä ja toisia kannustavassa ilmapiirissä. | Huoltamo / henkilöstöllä mahdollisuus jakaa pulmia | itsearviointi/ henkilöstö tavoitteiden toteutuminen palautejärjestelmä | johtaja / henkilöstö yhdessä |
| | Yhteispeli toimintatavan - koulutukset | toteutuksen määrä | johtaja / henkilöstö tuki kouluttajalta |
| | Toimintakulttuurissa selkeät sopimukset, miten toimitaan ja nämä ovat kaikkien tiedossa. Toimintasuunnitelman tiimiosan tekeminen | itsearviointia sopimuksen sisällön arviointi | henkilöstö / tiimit ja johtaja |
| Huoltajat | | | |
| Lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen yhteistyössä huoltajien kanssa | Kehitetään ja kokeillaan erilaisia tapoja tukea huoltajien tunnetaitoja mm. kerhotoiminta missä lapset ja huoltajat, yhteisiä tapahtumia mahdollisesti kootaan työkalupakki | suunnitelman toteutuminen, miten paljon tapahtumia palautekyselyt huoltajilta toiminnan jälkeen toimintaan sitoutuminen esim. kerhokäynnit | koko henkilöstö |