



Huomaa hyvä![®]

POHJOIS-SAVON HYTE

22.11.2023

Moikka!

Kaisa Vuorinen

PhD, special needs teacher

University of Helsinki, Faculty of Educational Sciences

CEO, Founder

Positive Learning

kaisa@positive.fi

kaisavuorinen.com

UTELIAISUUS

SINNIKKYYS

MYÖTÄTUNTO



MITÄ?





Jokaisella lapsella ja nuorella on oikeus koskemattomuuteen ja turvallisuuteen

Suomen perustuslaki (731/1999)

YK:n lapsen oikeuksien sopimuksessa kielletään lapsen syrjimin, lapseen kohdistuva väkivalta ja välinpitämätön kohtelu.




Suomen Unicef ry



- Kiusaaminen on toistuvasti esillä oleva **merkittävä ongelma** päiväkodeissa, kouluissa ja vapaa-ajalla (KARVI, 2020; THL, 2023)
- Kouluissa luokkatovereiden ja opettajien **sosiaalisen tuen puute** sekä luokan/koulun **huono ilmapiiri** on yhteydessä kohonneeseen riskiin joutua kiusatuksi.
- Kokemukset kiusaajana tai uhrina vaikuttavat **lapsen identiteetin muotoutumiseen** ja kiusaajan tai kiusatun rooli tulee osaksi lapsen **minäkuvaa** (Repo 2015).
- Kiusaaminen vaikuttaa **kielteisesti** lapsen ja nuoren yksilön elämään esimerkiksi opintoihin kiinnittymisen, sekä itsetunnon kehittymiseen, sosiaalisten suhteiden luomisen ja mielenterveyden kannalta.
- Usein kiusaamiseen liittyy myös **yksinäisyys**, joka on vakava mielenterveyttä uhkaava ongelma.

MITEN?



- 
- Kiusaamisen ennaltaehkäisy on tiiviisti yhteydessä koko kasvuyhteisön **hyvinvointiin** ja **työrauhaan**.
 - Kiusaamisen vastaisessa toiminnassa on tärkeää siirtää se osaksi koulun tai varhaiskasvatusyksikön rakenteita, **toimintakulttuuria** ja jokapäiväistä perustoimintaa ja ilmapiiriä.
 - **Aikuinen** vaikuttaa omalla toiminnallaan, asenteillaan ja sanoillaan siihen, millaista ilmapiiriä hän varhaiskasvatus- ja kouluyhteisöön luo ja miten sitä ylläpitää.
 - Niissä kouluissa, joissa oppilailla on **myönteiset suhteet** opettajiinsa ja joissa panostetaan aktiivisesti **myönteiseen koulukulttuuriin**, raportoidaan vähemmän kiusaamista.
- 
- 

Tutkitusti parhaita keinoja kiusaamisen ennaltaehkäisyssä

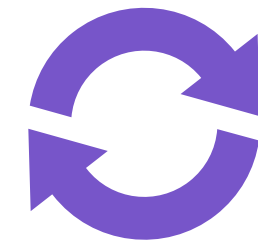
- Panostetaan neljään eri tasoon samanaikaisesti: **koulu, luokka, oppilas ja perhe**
- Koulun/päiväkodin toimintakulttuuri, sen positiivinen ilmapiiri ja yhteiset tavoitteet
- Johdonmukaisuus ja systemaattisuus työskentelyssä
- Yhteiset toimintamallit ja niiden sisäistäminen
- Yhteisöllisyys, osallisuus, turvallinen ryhmä ja yhdessä tekeminen,
- Toisiin tutustuminen, jokaisen arvostaminen ja ryhmän vahvistaminen
- Tunne- ja vuorovaikutustaitojen systemaattinen harjoittelu koulussa ja kotona
- Vuorovaikutukseen vaikuttaminen: kannattelu, rohkaisu ja kannustus
- Aikuisen ja lapsen välinen kunnioittava ja välittävä suhde

(Ks. esim. KARVI; 2020; Repo; 2015; Vuorinen, 2023)

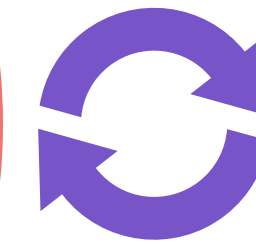


Huomaa hyvä![®]

OPI



OPETA



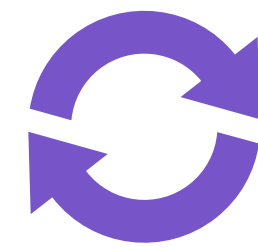
DOKUMENTOI
ONNISTUMISIA

OPETTAJAT, REHTORIT, JOHTAJAT, LAPSET JA NUORET,
PÄIVÄKOTI- JA KOULUKULTTUURI

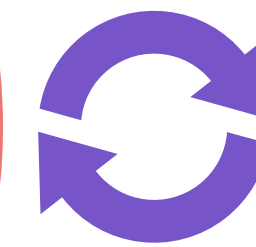


Huomaa hyvä![®]

Vahvuusmieli



Vahvuuskieli



Vahvuus-
dokumentointi

OPETTAJAT, REHTORIT, JOHTAJAT, LAPSET JA NUORET,
PÄIVÄKOTI- JA KOULUKULTTUURI



Vahvuusmieli

Se, mihin keskitymme, kasvaa ja muokkaa toimintaamme.

Kaikki alkaa aikuisten asenteista ja omien ajatusten huomioimisesta.

Kun tietoisesti ja aktiivisesti huomioidaan hyviä asioita, onnistumisia ja tunnistetaan jokaisen lapsen vahvuudet, taidot ja potentiaalin, ollaan jo pitkällä.

MITEN?

- Opi aktiivisesti ja tietoisesti kiinnittämään huomiota hyviin juttuihin ja opeteltaviin taitoihin.
- Keskity siihen, mikä toimii ja onnistuu kunkin lapsen, koko ryhmän ja työyhteisön näkökulmasta.
- Opeta luontevahvuuksia ja sosio-emotionaalisia taitoja tutkittujen ja pedagogisesti innostavien materiaalien



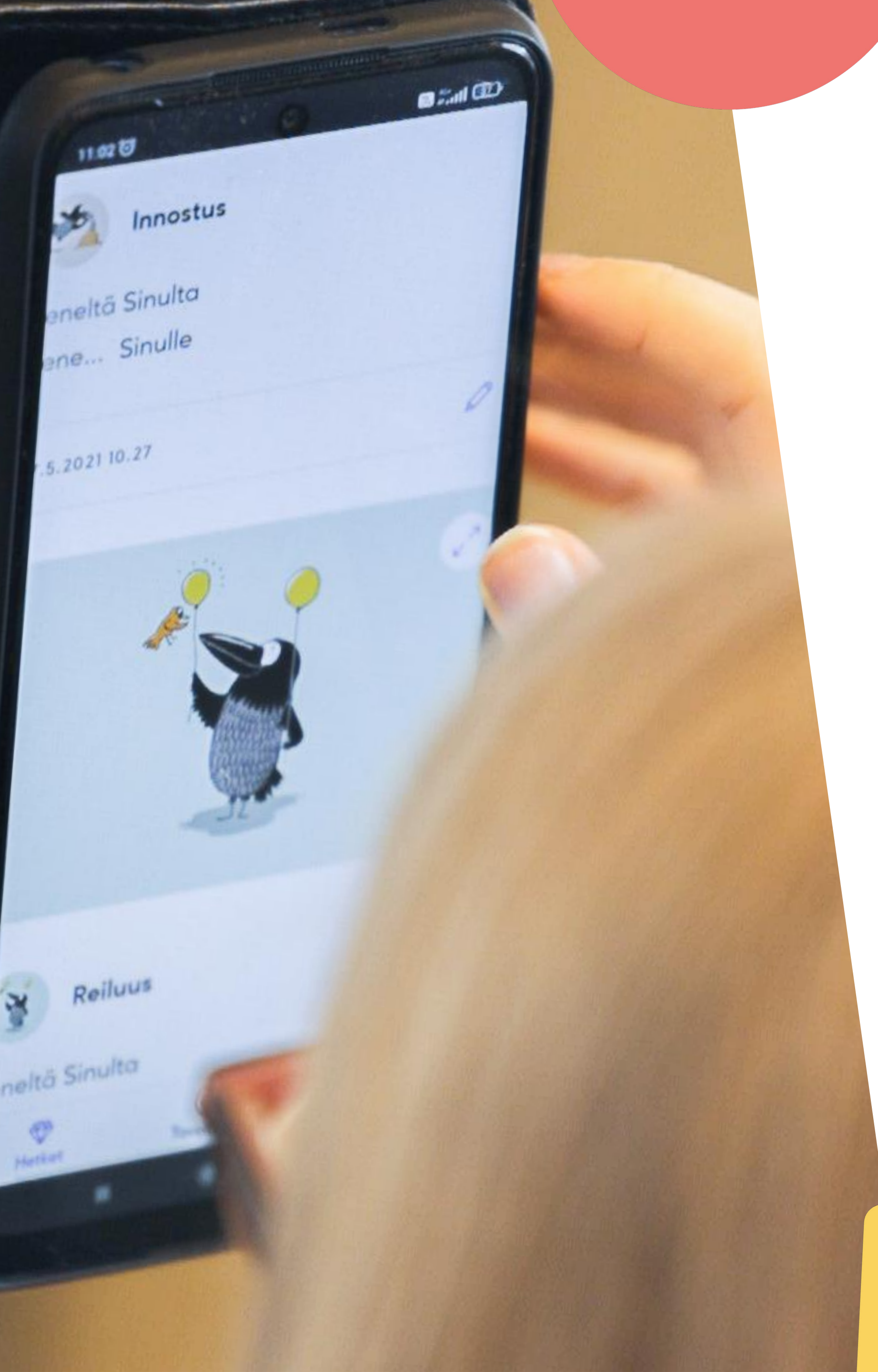
Vahvuuskieli

Sanoilla on väliä. Kannustavalla palautteella sanallistat jokaisen lapsen vahvuudet ja opetat sosio-emotionaalisia taitoja. Kasvuyhteisön

Näin oppilaat oppivat toiminnan lomassa!

Rohkaiseva palaute kertoo lapselle, mitä ja miten hän toimii, kun asiat sujuvat hyvin ryhmässä.

- Opettele käyttämään vahvuussanastoa - tärkeä voimavara kaikissa vuorovaikutustilanteissa.
- Harjoittele vahvuusperustaisen palautteen antamista yhdessä oppilaiden kanssa - helposti ja innostavasti.



Vahvuusdokumentointi

Eteenpäin on helpompi mennä, kun tietää, mistä on aloittanut. Valokuvien, palautteiden ja ryhmän yhteisten positiivisten havaintojen avulla tehdään näkyväksi onnistumisten polku jokaiselle oppilaalle ja koko ryhmälle.

- Dokumentoi vahvuuksien käyttöä päivittäin tai sopivan hetken tullen.
- Opi onnistumisista ja palaa työyhteisön, luokan tai ryhmän onnistumiisiin viikottain.
- Anna palautetta vahvuuksista ja opi saaduista palautteista!

Huomaa hyvä! -palvelun edut



Oppilaille

- Korkeampi opiskelumotivaatio ja paremmat oppimistulokset
- Omien vahvuuksien aktiivisempi tunnistaminen ja hyödyntäminen
- Sosio-emotionaalisten taitojen oppiminen
- Lisääntynyt hyvinvointi ja tyytyväisyys
- Parempi itsetuntemus

Opettajille

- Positiivinen ilmapiiri luokkahuoneessa
- Omien vahvuuksien aktiivisempi tunteminen ja hyödyntäminen
- Lisääntynyt hyvinvointi, työninto ja onnistuminen työssä
- Stressin väheneminen j

Vanhemmille

- Työkalut perheen vahvuuksien ja onnistumisten tunnistamiseksi
- Myönteisempi kielenkäyttö ja vuorovaikutus lapsen kanssa ja perheessä
- Tiiviimpi yhteistyö kodin ja koulun välillä

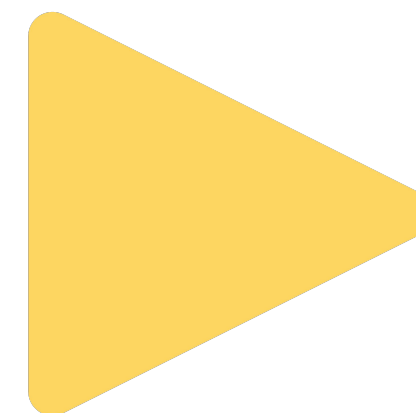
Vaikuttavat toimintatavat

Löydä omat vahvuudet.

Jaa palautetta kollegoiden kesken.

Ole myötätuntoinen ja tee ystävällisiä tekoja.

Keskity onnistumisiin ja opi niistä.



Opi lisää omista ja yhteisistä vahvuuksista.

Tue jokaisen hyvinvointia ja itsetuntemusta.

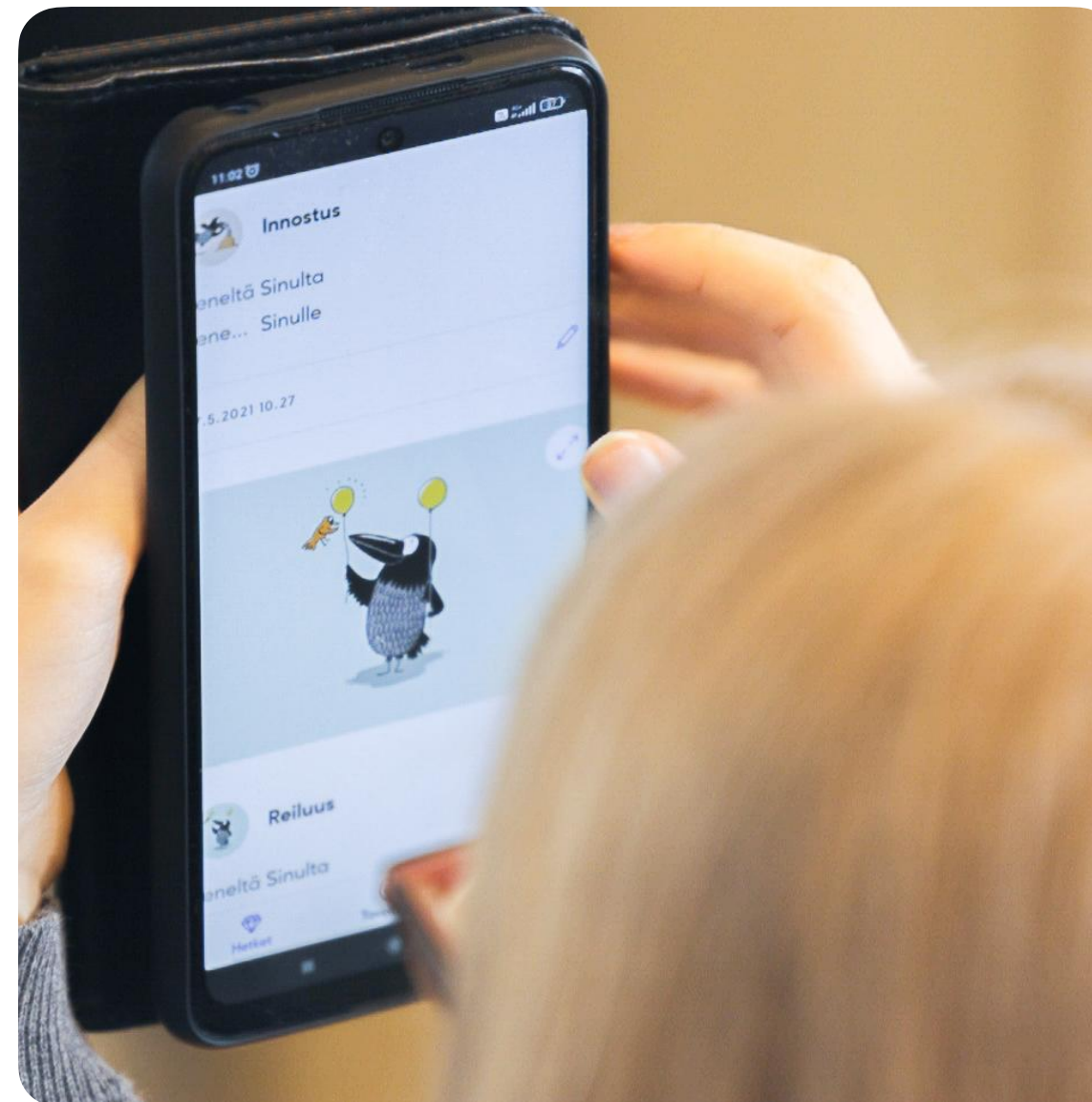
Paranna hyvän oppimisen edellytyksiä.

Huomaa hyvä! -palvelu



Koulutukset

- esihenkilöille
- tutoreille
- henkilökunnalle
- vanhemmille



Digitaalinen palvelu

- työyhteisölle
- ryhmille ja luokille
- kouluihin ja päiväkotiin



Painetut materiaalit

- osana pakettitilausta
- kunta-tilaukset

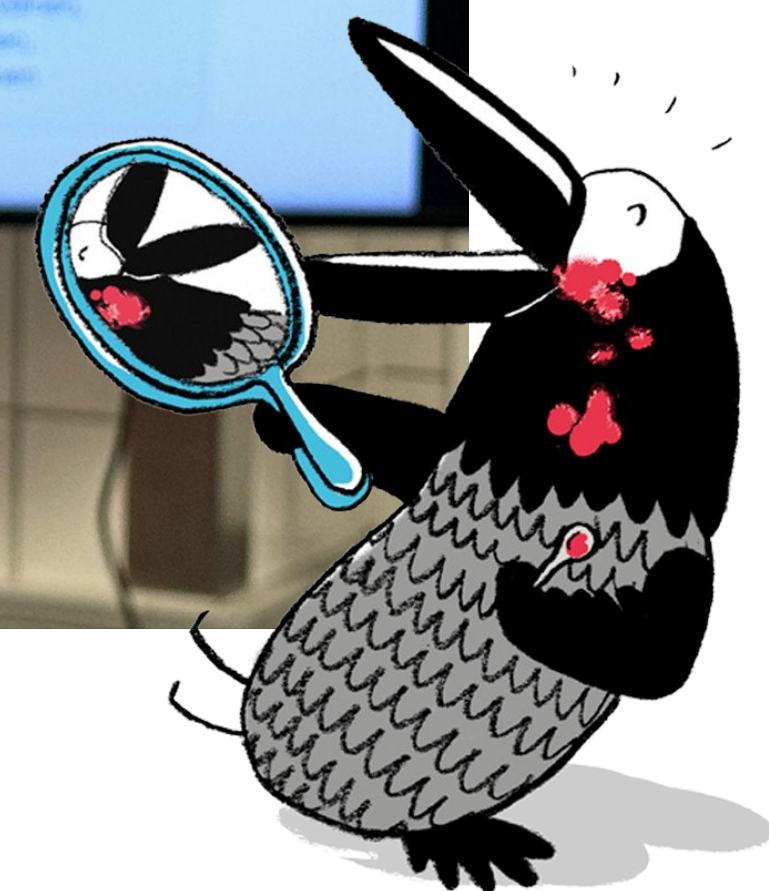
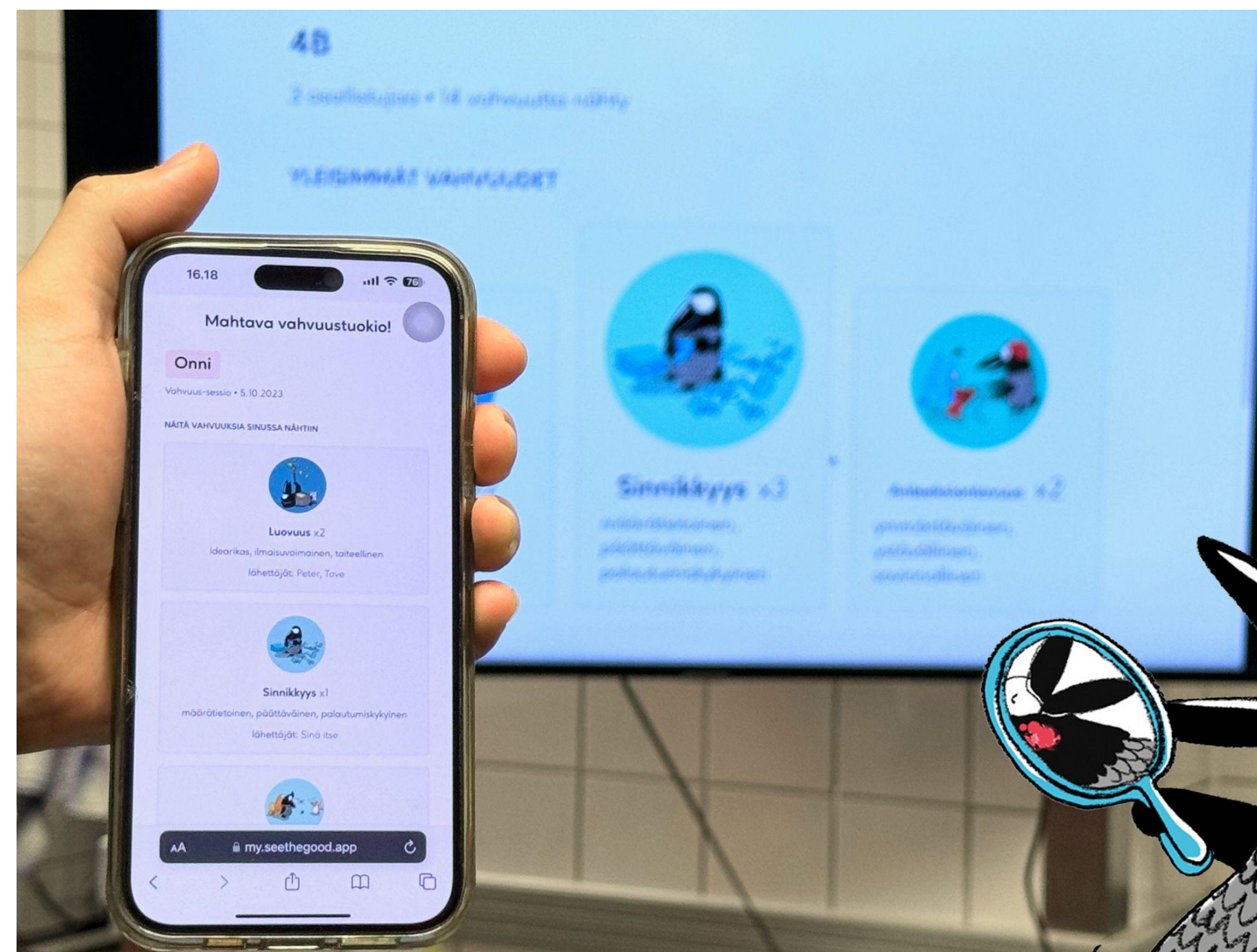
Huomaa hyvä! -digipalvelun esimerkkejä

Opettaja käyttää ja johtaa työkaluja

Oppilaiden on helppoa liittyä palveluun

Ryhmä tutustuu toisiinsa ja jokaisen vahvuuksiin. Ryhmän positiivinen ilmapiiri luo hyvinvointia.

Jokainen ryhmän jäsen saa positiivista palautetta vahvuuksistaan ja oppii arvostamaan toisia.



OPETTAJALLE

Johdanto

Variksen maailma

PERUSTEET

Tarina

Seiso yhdellä jalalla

Keskustelua

Tietoa

HARJOITUKSET



4 / 4



OPETTAJAN OPAS

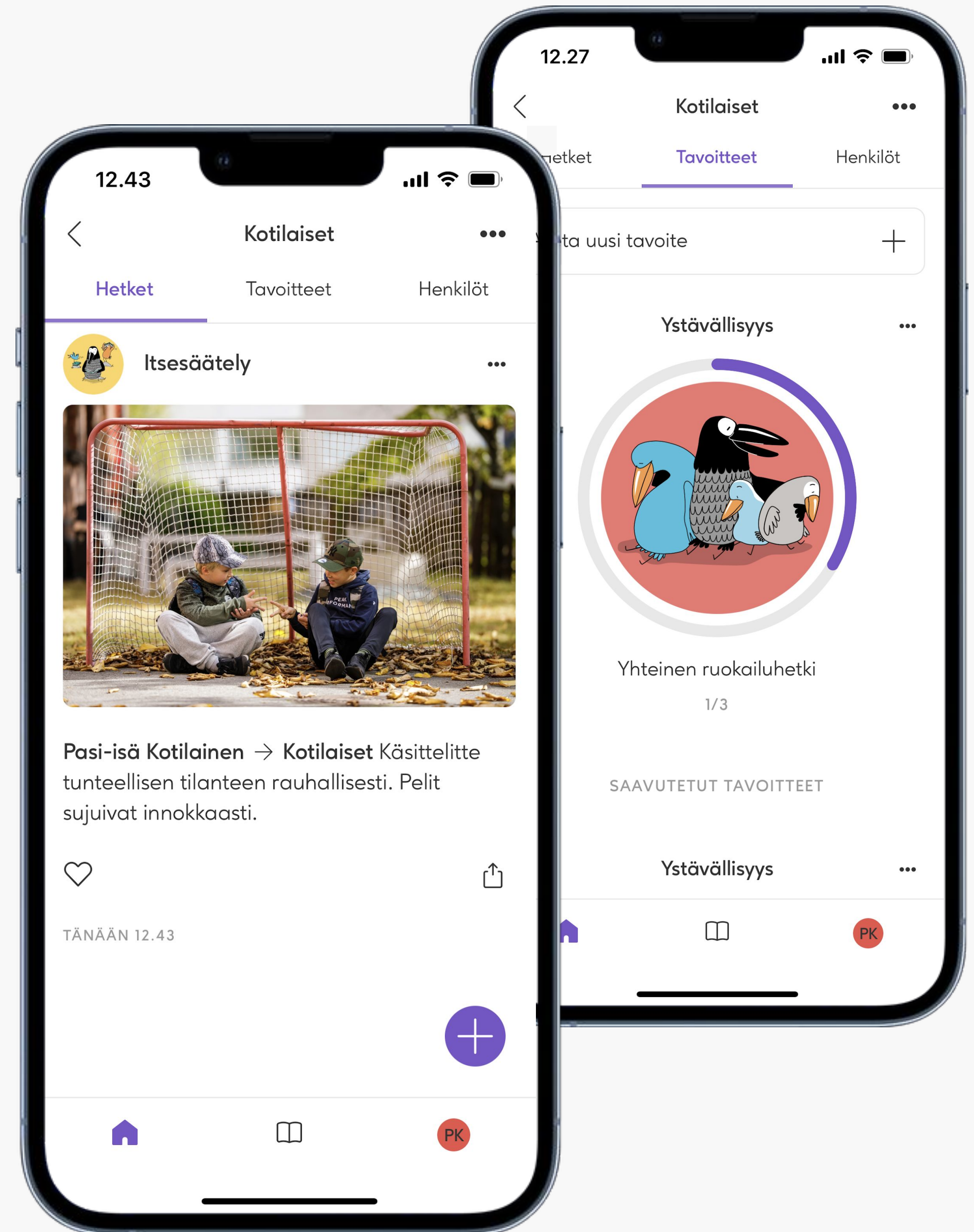
Kuvat havainnollistavat eri tilanteita, joissa sinnikkyyttä tarvitaan tai on tarvittu, jotta on päästy tavoitteeseen. Kuvissa näkyy myös muiden tilanteessa olevien merkitys kannustajina ja tukijoina.

Keskustelkaa esimerkiksi:

- Mitä vahvuuksia ja taitoja tilanteissa esiintyy?
- Mihin sinnikkyttä tarvitaan?
- Mikä merkitys on muilla linnuilla kuvissa? Mitä ne voisivat sanoa?
- Mitä on tapahtunut ennen kuvan tilannetta? Mitä voisi tapahtua seuraavaksi?
- Ovatko lapset itse olleet vastaavissa tilanteissa ja miltä se on tuntunut? Mikä siinä on ollut haastavaa ja toisaalta opettavaista?
- Millaisia ohjeita antaisitte kuvien linnuille,

Hyvän huomaaminen on helppoa!

”Mikä meni hyvin?” ja
”Mitä haluatte nähdä lisää?” ovat kysymyksiä, joihin sovellus pyytää sinua vastaamaan.



Vinkkejä ja tukea

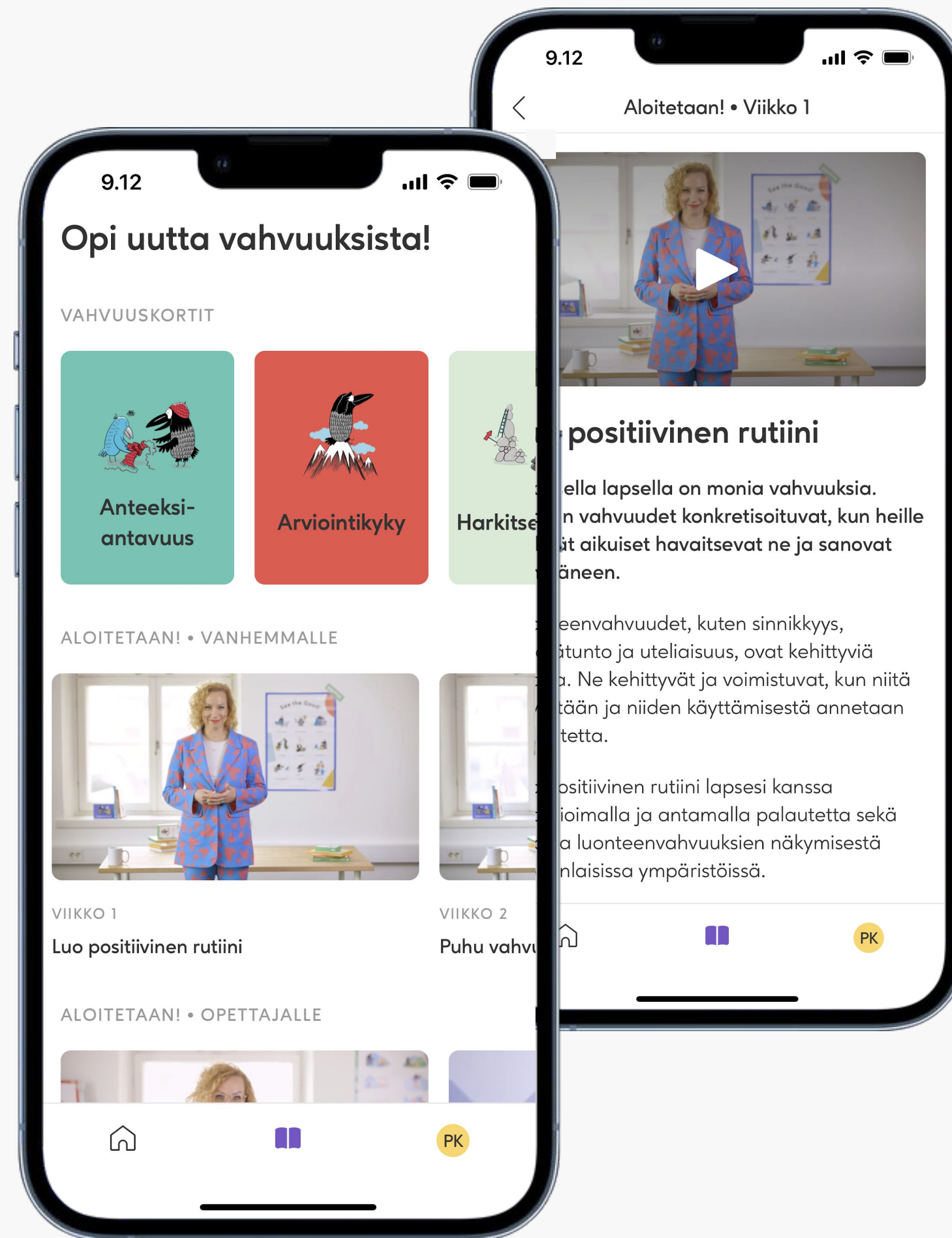
kasvatukseen

Materiaalit ja perheille

kohdennetut vinkit

johdattavat hyvän

huomaamisen polulle.



Huomaa hyvä! -materiaalit

Huomaa hyvä!



Sinnikkyyks



Itsesäätely



Ystävällisyys



Huumorintaju



Innostus



Kiitollisuus



Luovuus



Oppimisen ilo



Rakkaus



Reiluus



Rohkeus



Ryhmätöaidot



Sosiaalinen älykkyys



Toiveikkuus



Uteliaisuus



Myötätunto





Ollaan yhteyksissä!



Pasi Kotilainen

Pedagogy Lead, co-founder

pasi@seethegood.app

+358 405014869